

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Salvatore Pugliatti" – Taormina

Codice Meccanografico: MEIS03300G

Codice Fiscale: 87002140835 Codice Univoco Ufficio UFLCGL

PEO meic03300g@istruzione.it PEC meis03300g@pec.istruzione.it

Sito web : www.iisspugliatti.edu.it

IISS "S.PUGLIATTI"-TAORMINA
Prot. 0004219 del 02/03/2026
VII (Uscita)

All'albo on line
Alla sezione di Amministrazione Trasparente
Al sito web
Al Fascicolo del progetto

Oggetto: Decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria per la selezione del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175)

CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62430

CUP: J84D25003500006

Titolo progetto: Benessere a scuola

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il DPR n. 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** Il PTOF 2025/2028 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 53 del 17/12/2025 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 19 del 18/12/2025;
- VISTE** le delibere n. 52 del 17/12/2025 e e dal Consiglio d'istituto n. 20 del 18/12/2025 di approvazione dell'area progettuale del PTOF 2025/2026;
- VISTI** IL RAV e il PdM di questa istituzione scolastica;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 sono stati altresì adottati i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n. 176, con i quali sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

- CONSIDERATE** le proiezioni dei dati INVALSI in sede collegiale;
- VISTA** la candidatura di questa istituzione scolastica inoltrata in data 04/12/2025;
- VISTA** la delibera n. 40 del 17/12/2025; di adesione e inserimento del progetto “Benessere a scuola” nel PTOF a.s. 2025/2026;
- VISTA** la delibera n. 16 del Consiglio d’Istituto del 18/12/2025;
- VISTO** l’accordo di concessione, prot. n. 1902 del 08/01/2026 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “ Benessere a scuola ”, CUP J84D25003500006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;
- VISTO** il D. l. n. 129/2018 recante oggetto “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D. A. n. 7753/2018 recante oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato con delibera n. 26 del Consiglio d’Istituto del 02/02/2026;
- RICHIAMATO** Il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, prot. n. 2604 del 10/02/2026 del finanziamento del progetto “ Benessere a scuola” con codice M4C1I1.4-2025-1686-P-62430, CUP J84D25003500006;
- VISTO** il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca vigente, con particolare riferimento alle disposizioni in materia di attività aggiuntive di non insegnamento del personale docente;
- VISTE** le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";
- CONSIDERATO** che alle pagine 4 e 5 capoverso 3/4 la sopracitata nota declina: “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”;
- CONSIDERATO** che l’incarico di “gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto CNP M4C1I1.4-2025-1686-P-62430 -

- CUP: J84D25003500006 Titolo Benessere a scuola , di avvalersi di personale interno per l' attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato del progetto in oggetto;
- RITENUTO** che per le procedure selettive è individuato prot. n. 2606 del 10/02/2026, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Magaraci Maria, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- RITENUTO** dover avviare una procedura selettiva volta alla selezione di personale interno per la costituzione del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Dirigente Scolastica, prof.ssa Magaraci Maria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di Lettera di Incarico;
- VISTA** le delibere del Collegio dei Docenti n. 42 del 17/12/2025 e del Consiglio d'Istituto n. n. 11 del 18/12/2025 di approvazione e realizzazione del progetto " Benessere a scuola",
- VISTO** Il Decreto prot. n. 3093 del 16/02/2026 di avvio procedura di selezione per la costituzione del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato;
- VISTE** Le delibere degli OO.CC di individuazione dei criteri di selezione del personale approvati nella seduta del Collegio dei Docenti del 17/12/2025 e del Consiglio d'Istituto del 18/12/2025,
- VISTO** l'avviso interno prot. n° 2787 del 12/02/2026 per la selezione di docenti interni per la costituzione del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato;
- VISTA** la valutazione delle domande di candidatura effettuata dalla Commissione all'uopo nominata;
- PRESO ATTO** che tutte le operazioni di valutazione sono state verbalizzate.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DECRETA

1. Di approvare le graduatorie allegate, distinte per sede di servizio, finalizzate al conferimento dell'incarico di Componente del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato nell'ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta

dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025).

2. Di disporre, in ragione del numero di istanze pervenute pari alle unità disponibili per la sede di Taormina, l'approvazione della relativa graduatoria in via definitiva ed immediatamente esecutiva. Trattandosi di atto definitivo, il provvedimento assume carattere di esecutività immediata, stante l'assenza di profili di soccombenza tra gli istanti.

3. Di stabilire che la graduatoria relativa alla sede di Furci Siculo è approvata in via provvisoria. Avverso la stessa è ammesso reclamo entro il termine di 7 giorni dalla data della pubblicazione, trascorso il quale si procederà con atto formale alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Magaraci
(Firma Digitale)